**ALL. B**

 **Al Dirigente Scolastico**

**Istituto Comprensivo Statale**

**I.C. Montalto U.-Latt.Rota G-S.B.**

**Oggetto: Tabella di valutazione docente Referente per la Valutazione delle azioni del Progetto “Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa”- Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. n. 26502 del 06/08/2019**

**Codice identificativo:** **10.2.2A-FDRPOC-CL-2020-47**

**CUP: G89J21004590006**

* **Modulo 1: Un mondo di parole**
* **Modulo 2: Testo e creatività**
* **Modulo 3: English in action**
* **Modulo 4:Matematica in gioco**
* **Modulo 5: Numeri e realtà**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in via/piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

In servizio in qualità di docente di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con \_\_\_\_ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza, presso la scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA**

**di possedere i seguenti titoli:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tabella di valutazione** | **Punteggio** | **Punti attribuiti dal candidato** | **Punti attribuiti dalla commissione** |
| **TITOLO ACCESSO**Laurea Magistrale o vecchio Ordinamento, coerente con area di intervento | Punti 10 per votazione fino a 100Punti 13 per votazione da 101 a 105Punti 16 per votazione da 106 a 110Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode |  |  |
| **TITOLO ACCESSO**Laurea Triennale(Se non in possesso di laurea magistrale) | Punti 7 |  |  |
| Dottorato di ricerca  | Punti 4 a dottorato, fino a un massimo di 8 punti |  |  |
| Master di I e II livelloMaster congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all’estero (durata minima di un anno) | Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti |  |  |
| Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere | Punti 2 per ogni corsofino ad un massimo di 8 punti |  |  |
|  Abilitazione all’insegnamento | Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 6 punti  |  |  |
| Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attualeappartenenza | Punti 2 per ogni annofino ad un massimo di 10 punti |  |  |
| Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT | Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti |  |  |
| Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di **Tutor / Esperto / Referente per la valutazione in Progetti PON-POR** |  Punti 5 per ogni attività  fino ad un massimo di 20 punti  |  |  |
| Esperienza documentate di docente valutatore in attività progettuali | Punti 4 per ogni attività fino ad un massimo di 8 punti |  |  |
| Componente del Comitato di valutazione | Punti 1 per ogni annualità fino ad un massimo di 2 punti |  |  |
| Coordinatore del NIV | Punti 1 per ogni annualità fino ad un massimo di 2 punti |  |  |
| Formazione specifica Progetti Europei | Punti 1 per ogni attestato valutabile fino ad un massimo di 2 punti |  |  |

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_